



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

POLÍTICA DE PREVENCIÓN DE SUICIDIOS

INTRODUCCIÓN

El suicidio es la segunda causa de muerte entre los 10-24 años (detrás de los accidentes) en los Estados Unidos (CDC 2016). Esta alarmante estadística nos lleva a crear e implementar una política para ayudar al personal a sentirse más seguro al intervenir con un estudiante que creen que está en riesgo. Los estudios también han demostrado que los jóvenes LGBT (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales y en cuestionamiento) tienen hasta cuatro veces más probabilidades de intentar el suicidio que sus compañeros NO-LGBT.

AB 2246: Políticas de prevención del suicidio en las escuelas

Este proyecto de ley requeriría que la junta directiva o personal de una agencia educativa local, tal como se define, brinde servicios a los alumnos de 7º a 12º grado, inclusive, antes del comienzo del año escolar 2017-18, adopte una política de prevención del suicidio de los alumnos como se especifica, que aborda específicamente las necesidades de grupos de alto riesgo.

Al imponer deberes adicionales a las agencias educativas locales, el proyecto de ley impondría un programa local obligatorio por el estado. El proyecto de ley requiere que el departamento desarrolle y mantenga una política modelo para servir como guía para las agencias educativas locales. El proyecto de ley es escrito por el miembro de la Asamblea Patrick O'Donnell (D-Long Beach) y copatrocinado por Equality California y The Trevor Project.

El proyecto de ley requiere que se aborden los siguientes elementos:

PREVENCIÓN:

1. Coordinador de Prevención del Suicidio (Director y/o Consejero Universitario) y un equipo de crisis
2. Desarrollo de Profesores anual para el personal de la escuela
3. Entrenamiento para profesionales de salud mental
4. Contenido en el plan de estudios de salud

INTERVENCIÓN:

1. Procedimiento de evaluación y referencias para jóvenes en riesgo
2. Procedimientos para manejar intentos de suicidio dentro y fuera de la escuela
3. Procedimientos de reingreso después de una crisis
4. Notificación y participación de los padres

POSTVENCIÓN:

1. Procedimientos de equipo de crisis después de una muerte suicida
2. Manejo de interacción y comunicación con las familias
3. Manejo de consultas de medios

RECURSOS DISPONIBLES:

1. Guía de recursos
2. 1-800-SUICIDE (1-800-784-2433)
3. 1-800-273-TALK (1-800-273-8255)



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

PROPÓSITO

El objetivo de esta política es proteger la salud y el bienestar de todos los estudiantes de Discovery Prep al contar con procedimientos para prevenir, evaluar el riesgo de, intervenir y responder al suicidio. Discovery Prep:

- a) reconoce que la salud física, conductual y emocional es un componente integral de los resultados educativos de un estudiante, (b) reconoce que el suicidio es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes, (c) tiene una responsabilidad ética para adoptar un enfoque proactivo para prevenir muertes por suicidio, y (d) reconocer el papel de la escuela en proporcionar un ambiente sensible a los factores individuales y sociales que colocan a los jóvenes en mayor riesgo de suicidio y que ayuda a fomentar el desarrollo positivo de los jóvenes.

Con este fin, la política debe combinarse con nuestro programa actual de salud mental y prácticas restaurativas para continuar apoyando la salud emocional y conductual de los estudiantes.

DEFINICIONES: CAMBIO EN EL IDIOMA

Errores comunes para evitar: suicidio comprometido, suicidio exitoso e intento de suicidio fallido

Corregir las declaraciones sobre el suicidio para evitar errores comunes:

1. Muere por/o de suicidio: el suicidio es un medio de muerte y no es un crimen ni un pecado. No está "comprometido". La persona que muere de suicidio siente tanto dolor que no puede pensar racionalmente en ese momento. Del mismo modo, uno no comete cáncer, un ataque al corazón u otras enfermedades fatales. La causa de la muerte es la enfermedad, no la persona que murió de la enfermedad.
2. Completó el Suicidio: completado es el término utilizado para un intento que terminó en muerte.
3. Sobrevivir a un Intento de Suicidio: cuando uno no muere en un intento, uno es un sobreviviente de un intento. Este no es un intento fallido. El suicidio no es un "éxito". La gran mayoría de los estudiantes que sobreviven a un intento de suicidio prospera y viven vidas plenas.

Intento de suicidio: un comportamiento potencialmente autolesivo, asociado con alguna evidencia de la intención de morir.

Comportamiento de Autolesión No Suicida (NSSI): comportamiento autolesión no asociado con la intención de morir (la intención puede aliviar la angustia o comunicarse con otra persona), a menudo llamado "automutilación" o "gesto de suicidio".

Agrupación de Suicidios Juveniles: un grupo de intentos de suicidios o suicidios (3 o más en la misma comunidad), o ambos, que ocurren más cerca en tiempo y espacio de lo que normalmente se esperaría en una comunidad determinada.

En Riesgo: un alumno que se define como alto riesgo de suicidio es aquel que ha intentado suicidarse, tiene la intención de morir por suicidio o ha mostrado un cambio significativo en el comportamiento que sugiere la aparición o el deterioro de una condición de salud mental. El alumno puede haber pensado sobre el suicidio, incluidos posibles medios de muerte, y puede tener un plan. Además, el estudiante puede exhibir sentimientos de aislamiento, desesperanza, impotencia e incapacidad para tolerar más dolor. Esta situación requeriría una referencia, según lo documentado en los siguientes procedimientos.

Intervención Después del Evento: una estrategia de intervención de crisis diseñada para reducir el riesgo de suicidio y contagio de suicidios, proporcionar el apoyo necesario para ayudar a los sobrevivientes a superar un suicidio, abordar el estigma social asociado con el suicidio y difundir información factual después del suicidio un miembro de la comunidad escolar.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

Contagio de Suicidio: el proceso por el cual la conducta suicida o un suicidio influye en un aumento en las conductas suicidas de los demás. Se cree que la culpabilidad, la identificación y el modelado juegan un papel en el contagio. Aunque es raro, el contagio del suicidio puede provocar un grupo de suicidios.

Ideación Suicida: pensar, considerar o planear conductas autodestructivas que pueden provocar la muerte. El deseo de estar muerto sin un plan o la intención de terminar con su vida todavía se considera una ideación suicida y debe tomarse en serio.

ESFUERZOS DE PREVENCIÓN

Sitio Escolar: El Director de Discovery Prep designará un Equipo de Respuesta a Crisis (CRT) compuesto por los siguientes miembros:

- **Coordinador de Prevención del Suicidio (Consejero Universitario):** Punto de contacto para cuestiones relacionadas con la prevención del suicidio y la implementación de políticas. Actúa como coordinador del plan de acción para la prevención del suicidio.
- **Líder del equipo (un miembro del liderazgo):** con el apoyo y la orientación del coordinador de prevención del suicidio, el líder del equipo coordina el desarrollo y la difusión de información y recursos para el personal, los padres y los estudiantes a nivel del sitio.
- **Equipo de Respuesta a Crisis/Concejeros (Miembros de Liderazgo y/o maestros hasta que los profesionales capacitados estén en el lugar):** El respondedor de crisis identifica y clasifica a los niños de acuerdo con su exposición, identifica factores estresantes preexistentes y la necesidad de apoyo de salud mental.

El establecimiento de un equipo de respuesta a crisis debe consistir en administradores, padres, maestros, profesionales de salud mental empleados en la escuela, representantes de servicios comunitarios de prevención del suicidio/socios escolares y otras personas con experiencia en salud mental juvenil.

Las tareas del Equipo de Respuesta a Crisis incluyen:

- Proporcionar apoyo para sugerir cursos de acción a la administración (por ejemplo, reuniones de personal, cartas para enviar a casa y anuncios al cuerpo escolar)
- Empoderar a los maestros en sus esfuerzos por hablar con los estudiantes
- Proporcionar personal en el aula para ayudar a los miembros del personal que puedan necesitar apoyo emocional
- Garantizar la coherencia y un continuo de técnicas de respuesta disponibles para adaptarse a diversas situaciones
- Obtenga y difunda información precisa que ayudará a disipar los rumores
- Permita que los alumnos y el personal tengan la oportunidad de expresar sus pensamientos y sentimientos y hacer 4 preguntas en un entorno seguro y controlado.
- Proporcionar apoyo al personal y a los estudiantes durante el período de recuperación

Para lograr estos objetivos, las responsabilidades en una situación de crisis se pueden dividir entre varios miembros del personal. Las mejores prácticas recomiendan asignar personal a funciones específicas y funciones de combinación. La practicidad determinará cómo esto se puede llevar a cabo en la escuela.

Desarrollo Profesional del Personal: todo el personal recibirá capacitación profesional anual sobre los factores de riesgo, las señales de advertencia, los factores de protección, los procedimientos de respuesta, las derivaciones, la postulación y los recursos relacionados con la prevención del suicidio entre los jóvenes. Todos los miembros del personal deben informar al coordinador de prevención de suicidio de la escuela a los estudiantes que creen que tienen un riesgo elevado de suicidio.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

NOTA: Cada miembro del personal participará 8 horas en el **Programa de primeros auxilios para la salud mental para jóvenes en EE. UU.** y recibirá un **Certificado del Consejo Nacional para la Salud Conductual.**

El desarrollo profesional incluirá información adicional con respecto a grupos de estudiantes con alto riesgo de suicidio, incluidos aquellos que viven con trastornos mentales y/o por uso de sustancias, aquellos que se autolesionan o han intentado suicidarse, aquellos en entornos fuera del hogar, aquellos sin hogar, estudiantes de Indios Americanos/Nativos de Alaska, estudiantes LGBTQ (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales y en cuestionamiento), estudiantes desconsolados por suicidio y personas con condiciones médicas o ciertos tipos de discapacidades.

Contenido en El Plan de Estudios de Salud:

Programa de prevención del suicidio juvenil- los programas para estudiantes que abordan el suicidio pueden desempeñar un papel significativo en la reducción del riesgo de suicidio cuando se utilizan junto con otras estrategias, como intervenciones, protocolos y capacitación del personal.

- La mejor práctica incluye un plan de estudios de salud comprensiva para estudiantes de todos los grados que cumplan con los Estándares de Contenido Educativo de Salud para las escuelas públicas de California. Se integrarán materiales de educación centrados en el estudiante y apropiados para el desarrollo en el plan de estudios de todas las clases de salud K-12 y/o durante i-connect, círculos comunitarios, prácticas del consejo, etc. El contenido de estos materiales apropiados para la edad incluirá: 1) la importancia de las opciones seguras y saludables y estrategias de afrontamiento 2) cómo reconocer los factores de riesgo y las señales de advertencia de los trastornos mentales y el suicidio en uno mismo y en los demás, 3) estrategias de búsqueda de ayuda para uno mismo o para los demás, incluida la forma de involucrar a los recursos escolares y recomendar ayuda a amigos.
- DP puede proporcionar programación suplementaria de prevención de suicidio en grupos pequeños para los estudiantes, si es necesario.

Publicación y distribución: esta política se distribuirá anualmente (comenzando en 2018-2019) y se incluirá en todos los manuales para estudiantes y maestros, y en el sitio web de la escuela).



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN

Evaluación y Derivación: Identificar a los estudiantes que pueden estar en riesgo de suicidio

Esté alerta a los problemas que aumentan el riesgo de suicidio

Cómo conducir una evaluación de riesgos?

Aunque las escuelas no tienen el poder de prevenir por completo los suicidios, DP puede ayudar a reducir el riesgo al asegurarse de que los maestros sean observadores cuando los estudiantes asisten a clases de asesoramiento, así como las clases diarias. El Consejero Universitario puede realizar evaluaciones de riesgos según sea necesario o incluirlos en una Unidad de Prevención del Suicidio durante el seminario o clases de asesoramiento. Una evaluación de riesgos es esencialmente una conversación sobre ideación actual, comunicación de intención, plan, medios y acceso, ideación pasada, intentos previos, cambios en el estado de ánimo/comportamiento, factores estresantes, enfermedad mental, uso de sustancias y factores de protección.

Tenga en cuenta los problemas que enfrentan sus estudiantes que pueden ponerlos en riesgo de suicidio. Hay una gran cantidad de factores de riesgo para el suicidio. Algunos de los más importantes son:

- Intento(s) de suicidio previo
- Abuso de alcohol y drogas
- Trastornos del estado de ánimo y ansiedad, por ejemplo, depresión, trastorno de estrés postraumático (TEPT)
- El acceso a un medio para matarse, es decir, letal significa
- Autolesión no suicida
- Tendencia a ser agresivo y violento ya participar en actividades peligrosas, ilegales o arriesgadas
- Historia de abuso sexual infantil
- Conflicto familiar
- Precipitantes/eventos desencadenantes que conducen a la humillación, la vergüenza o la desesperación (es decir, la pérdida de la relación. Conflicto con compañeros o familiares)
- Desesperanza, la creencia de que los problemas no pueden ser resueltos, pobre capacidad para resolver problemas
- Historial familiar de suicidio
- Insignia severa y agitación
- Psicosis aguda
- Acoso
- LGBTQ

El riesgo de suicidio suele ser mayor en personas con más de un factor de riesgo. Para las personas que ya están en riesgo, un evento "desencadenante" que causa vergüenza o desesperación puede hacer que sea más probable que intenten suicidarse.

Comportamiento Auto-Infligido No Suicida

- Métodos comunes de autocastigo "cortar, quemar, rascar, golpear la cabeza"
- Sin intención de morir

Como práctica recomendada, comparta los procedimientos generales de seguridad para conductas de autolesión no suicida desarrollando un plan de seguridad personal escrito que aborde:

- Cómo mantener el entorno familiar seguro (es decir, eliminar armas de fuego).
- Estrategias de control parental
- Compartir y reconocer las señales de advertencia de que una crisis suicida puede estarse acercando (situaciones, pensamientos, sentimientos, sensaciones corporales, comportamientos)



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

- Inventar formas de lidiar personalmente con pensamientos suicidas - estrategias internas de afrontamiento - sin recurrir a otras personas o recursos (técnica de relajación, actividad física, repase mi Hope Box - vea la página 7 para una descripción completa)
- Asegúrese de identificar una cosa que es más importante para los jóvenes y para qué vale la pena vivir. Si eso no funciona, identifica a amigos, familiares y otras personas para contactar en busca de ayuda o distracción.
- Y si eso no funciona, identifique las agencias de salud mental y otros recursos que los jóvenes puedan llamar (911) o visitar (sala de emergencias); o la Línea de Crisis de Jóvenes de California (1-800-843-5200), Línea de Ayuda Nacional para la Prevención del Suicidio (1-800-273-TALK), Línea de Texto de Crisis (texto START al 741-741) y el Centro de Salud Mental Didi Hirsch (1) -800-854-7771), Teen Line (www.teenlineonline.org o 800-TLC-TEEN (852-8336)).

TENGA EN CUENTA: Nada en esta política se interpretará como que autoriza o alienta a un empleado de la escuela a diagnosticar o tratar enfermedades mentales a menos que el empleado tenga una licencia y un empleo específicos para hacerlo. Los empleados deberán seguir los pasos descritos en esta política para la orientación y la ejecución de la evaluación y la referencia de los estudiantes que puedan estar en riesgo de suicidio.

Señales de Advertencia de Suicidio

Charla-si una persona habla de:

- Ser una carga para los demás
- Sintiendo atrapado
- Experimentando un dolor insoportable
- No tener razón para vivir
- Matarse

Comportamiento-Las cosas específicas a tener en cuenta incluyen:

- Mayor uso de alcohol o drogas
- Buscando una manera de suicidarse, como buscar materiales o significar en línea
- Actuando imprudentemente
- Retirada de actividades
- Aislamiento de familiares y amigos
- Dormir demasiado o muy poco
- Visitar o llamar a personas para despedirse
- Regalar posesiones preciadas
- Agresión

Estado de ánimo-las personas que están considerando suicidarse a menudo muestran uno o más de los siguientes estados de ánimo:

- Depresión
- Pérdida de interés
- Rabia
- Irritabilidad
- Humillación
- Ansiedad



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

Mejores prácticas para jóvenes con bajo riesgo:

Los estudiantes con bajo riesgo de suicidio muestran signos de advertencia de suicidio y/o expresan pensamientos de suicidio sin intención de actuar de acuerdo con estos pensamientos.

- Activar el equipo de respuesta a crisis
- Permanecer con el estudiante
- Notificar a los padres
- Consulte al consejero para el seguimiento
- Documentar
- Seguimiento con el estudiante y la familia
- Interrogar

Mejores prácticas para jóvenes con riesgo moderado a alto:

Estudiantes con un riesgo de moderado a alto de ideación o comportamiento suicida con cualquier intención o deseo de morir. Si el estudiante no requiere tratamiento médico de emergencia o hospitalización, revise lo siguiente:

- Activar el equipo de respuesta a crisis
- Asignar un consejero para administrar la situación
- Asegurar que estudiantes y padres discutan la importancia de la restricción de medios letales
- Proporcionar apoyo y recursos para la familia
- Explicar al miembro designado del Equipo de Crisis hará un seguimiento dentro de los 2 días.
- Establezca un plan para contacto periódico del miembro del Equipo de Respuesta a Crisis
- Documentar
- Interroga

Cuando un alumno es identificado por un miembro del personal como potencialmente suicida, es decir, verbaliza sobre el suicidio, presenta factores de riesgo manifiestos como agitación o intoxicación, se produce el acto de autolesión, o un alumno se apuntó por sí mismo, el estudiante será visto por el Director o Consejero Universitario dentro del mismo día escolar para evaluar el riesgo y facilitar la derivación. Si hay un profesional de salud mental disponible, cumplirán este rol a discreción del director y el consejero universitario.

En una crisis suicida, a menudo es difícil para los jóvenes identificar las habilidades de afrontamiento. Para combatir este problema, se le debe pedir a los jóvenes que creen una "caja de esperanza" para usar durante crisis suicidas o momentos sin esperanza.

El cuadro de esperanza es una caja u otro tipo de contenedor en el que los jóvenes colocan elementos y recuerdos que provocan sentimientos positivos, los incitan a utilizar habilidades de afrontamiento (como distracción y autocontrol) y sirven como recordatorios de las razones para seguir viviendo. Ejemplos: fotografías de personas y lugares favoritos, tarjetas postales, papel y lápices de colores, cartas, obsequios, tarjetas de felicitación, etc. Otros artículos podrían incluir: un peluche, pelota de estrés, un diario, acertijos, un libro, DVD/CD, se instruye a los jóvenes para que coloquen la caja de esperanza en un lugar donde puedan acceder fácilmente cuando se sientan deprimidos o con tendencias suicidas.

El "Virtual Hope Box (VHB)" es una aplicación de teléfono inteligente diseñada para ser utilizada por jóvenes como un accesorio para el tratamiento. El VHB contiene herramientas simples para ayudar a los jóvenes con afrontamiento, relajación, distracción y pensamiento positivo. El VHB brinda ayuda con la regulación emocional y el manejo del estrés mediante audio, video, imágenes, juegos, ejercicios de atención plena, mensajes positivos y planificación de actividades, citas inspiradoras, declaraciones de afrontamiento y otras herramientas de apoyo personalizadas.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

Para obtener información sobre una visita a "Virtual Hope Box":

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.t2.vhb&hl=es>

<https://itunes.apple.com/us/app/virtual-hope-box/id825099621?mt=8>

Mejores prácticas para jóvenes en riesgo (riesgo extremadamente alto/inminente):

- Asegúrese de que el miembro del Equipo de Crisis permanezca con el alumno en todo momento.
- El Director y el Coordinador de Prevención de Suicidio escolar (consejero universitario) se enterarán de la situación tan pronto como sea razonablemente posible.
- Despeje el área y asegúrese de que todos los otros estudiantes estén seguros.
- El Director y el Coordinador de Prevención de Suicidio escolar (consejero universitario) notifica a los padres. El tiempo de esta llamada puede estar relacionado con circunstancias clínicas.
 - El Director se pondrá en contacto con el padre o tutor del alumno, como se describe en la sección notificación e involucramiento de los padres, y asistirá a la familia con una remisión urgente. Cuando corresponda, esto puede incluir llamar al 911 e indicar la necesidad de un 5150 o los equipos de respuesta móvil psiquiátrica (PMRT) al (800) 854-7771.
 - El personal le pedirá al padre o tutor del alumno permiso por escrito para analizar la salud del alumno con cuidado externo, si corresponde.
- Documentar.
- Interrogar.

Intentos de Suicidio Dentro de La Escuela: en el caso de un intento de suicidio en la escuela, la salud y la seguridad del estudiante son vitales. En estas situaciones:

1. Se prestarán primeros auxilios hasta que se reciba tratamiento médico profesional y/o transporte.
2. El personal de DP supervisará al estudiante en todo momento para garantizar su seguridad.
3. El personal de DP moverá a todos los demás estudiantes fuera del área inmediata tan pronto como sea posible.
4. Si es apropiado, el personal inmediatamente solicitará una evaluación de salud mental para el joven.
5. El Director o el Consejero Universitario se comunicará con el padre o tutor del alumno, tal como se describe en la sección notificación e inscripción de los padres.
6. El personal notificará inmediatamente al Director o al Coordinador de Prevención de suicidio de la escuela (Consejero Universitario) sobre los intentos de suicidio en la escuela.
7. DP activará, según sea necesario, el equipo de crisis para evaluar si se deben tomar medidas adicionales para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

Cuando un estudiante se suicida o es el sobreviviente de cualquier tipo de muerte trágica, el Equipo de Respuesta a Crisis se enfrenta de inmediato con una serie de problemas graves. Algunas preguntas críticas para el equipo de respuesta a crisis después de una crisis debido a suicidio o muerte súbita son:

- Cómo y cuándo se debe informar al personal?
- Cómo y cuándo deben los estudiantes estar informados?
- Qué información específica se compartirá sobre la tragedia con los maestros y el personal?
- Cómo protegerá la escuela la privacidad de la familia?
- Qué se les dirá a los miembros del personal si los contactan los medios?
- Cómo deben manejarse las posesiones personales del estudiante?
- Tendrá un "centro de atención" para aquellos estudiantes que están molestos?
- Dónde se ubicará el "centro de atención"?
- Quién supervisará el "centro de atención"?
- Cómo se identificará a los estudiantes para que acudan al "centro de atención"?
- Cuántos días existirá el "centro de atención"?



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

Las primeras 48 horas después del suicidio o la muerte trágica de un estudiante son cruciales. Las cosas específicas que el Equipo de Respuesta ante Crisis tiene que hacer durante las primeras 48 horas se enumeran a continuación:

- El Coordinador de Prevención del Suicidio se comunica con HSO (Organización de Servicios de Salud) inmediatamente.
- El Coordinador de Prevención de Suicidio verifica el pase del estudiante. Conoce y/o llama a la familia; compartir con la familia lo que la escuela y el personal planean hacer; proteger el derecho de la familia a la privacidad, pero también compartir las necesidades críticas de los estudiantes y el personal.
- Activo todos los miembros del Equipo de Respuesta a Crisis.
- Reúnase con la facultad para proporcionar información precisa.
- Asignar el caso a un consejero. Haga que el consejero esté disponible para los estudiantes, el personal y la familia del estudiante fallecido.
- Identifique a un miembro del Equipo de Crisis que seguirá el horario de clases del estudiante fallecido para reunirse con maestros y compañeros de clase y para trabajar en los pasillos después de la crisis.
- Identifique a los estudiantes sobre los profesores y el personal.
- Proporcione habitaciones para que los estudiantes se reúnan en grupos pequeños.

Procedimientos Escolares de Reingreso:

Para los estudiantes que regresan a la escuela después de una crisis de salud mental (por ejemplo, intento de suicidio o hospitalización psiquiátrica), un profesional de salud mental, el director o su designado se reunirán con el padre o tutor del alumno y, si corresponde, se reunirán con el estudiante para discutir la re-entrada y próximos pasos apropiados para asegurar la preparación del estudiante para el regreso a la escuela.

1. El Director o el Consejero Universitario coordinarán con el alumno, su padre o tutor y cualquier proveedor externo de atención de salud mental.
2. El padre o tutor proporcionará la documentación de un proveedor de atención de salud mental que el estudiante se haya sometido a un examen y que ya no sea un peligro para sí mismo o para los demás.

El contenido de la autorización psicológica/de salud mental para volver a la escuela podría incluir:

- prueba administrada
 - evaluación de pruebas y entrevista
 - resultados y hallazgos
 - intervenciones
 - recomendaciones que incluyen si el estudiante no es un peligro para sí mismo o para los demás y es seguro regresar a la escuela
3. El Consejero Universitario periódicamente (tiempo determinado según la necesidad) se registra con el estudiante (y la familia) para ayudar al estudiante a readaptarse a la comunidad escolar y abordar cualquier inquietud en curso. Es posible que se necesiten adaptaciones escolares para hacer una transición lenta del alumno a su rutina habitual. Sea específico e informe a todos los interesados.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

Mientras el estudiante recibe tratamiento fuera de la escuela:

- Pídale a los maestros que modifiquen las tareas si corresponde y organicen la entrega y el retiro de libros y tareas.
- Pida la aprobación de los padres/tutores/médico/terapeuta para amigos y/o personal de la escuela para visitar al estudiante y/o a la familia.
- Cuando se considere que un alumno está listo para regresar a la escuela, solicite una reunión con el terapeuta y/o el médico y los padres y el alumno para determinar qué ocurrirá en la escuela para el alumno.
- Continuar involucrando al personal relevante en las actualizaciones sobre el estudiante y para registrarse con amigos y otros estudiantes en riesgo, mientras continúa recordando al personal y a los amigos sobre la confidencialidad y sus limitaciones.

Cuando el alumno regrese al entorno escolar:

- Decida si el horario y las clases del alumno necesitan modificaciones y determine cuándo reevaluar el horario.
- Localice un lugar y personas a quienes el alumno pueda ir si se siente ansioso o inseguro. Los padres/tutores y/o el terapeuta serán contactados en cada incidente.
- Planifique con el alumno cómo manejar la atención no deseada de sus compañeros. Pídale a los maestros que estén alertas e informen sobre cualquier acoso.
- Discuta con los maestros qué expectativas y modificaciones pueden justificarse a medida que el alumno se reintegra a la clase (Esto puede requerir un Plan 504).
- Incluya al personal de la oficina en la discusión de los medicamentos, cuándo se administran y sus efectos secundarios anticipados. Haga que el personal conozca los posibles efectos secundarios y pídale que informen cualquier comportamiento inusual.
- Haga arreglos para tutoría con maestros, compañeros o recursos externos, si es necesario.

Mientras el estudiante asiste a la escuela:

- Revisa diariamente por la primera semana; luego a lo menos dos veces por semana durante la segunda semana, y así sucesivamente.
- Verifique con regularidad para asegurarse de que el alumno asista al asesoramiento y el registro a menudo con el terapeuta para compartir las preocupaciones de la escuela.
- Pídale a la oficina que notifique al director de inmediato si el alumno no se presenta a la escuela.
- Los maestros deben informar inmediatamente si el alumno falta a una clase. Llame a los padres/tutores de inmediato.
- Pídale al personal que monitoree el comportamiento y reporte cualquier preocupación.
- Haga arreglos para reunirse con maestros, padres/tutores y estudiantes para monitorear el progreso y resolver problemas.
- Documente todos los pasos tomados.

Intentos de suicidio fuera de la escuela:

Si un miembro del personal se da cuenta de un intento de suicidio de un estudiante que está en progreso en un lugar fuera de la escuela, el miembro del personal:

1. Llamará a la policía y/o servicios médicos de emergencia, como 911 o PET (Equipo de emergencia psiquiátrica).
2. Informe al padre o tutor del alumno.
3. Informe al Coordinador y al Director de prevención de suicidio de la escuela.

Si el estudiante contacta al miembro del personal y expresa una ideación suicida, el miembro del personal debe mantener contacto con el estudiante (ya sea en persona, en línea o por teléfono). El miembro del personal luego debe solicitar la ayuda de otra persona para contactar a la policía mientras se mantiene el compromiso verbal con el



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

estudiante.

Notificación e Involucramiento de Los Padres: Trabajar con Las Familias

En situaciones donde un estudiante es evaluado en riesgo de suicidio o ha hecho un intento de suicidio, el Director, designado o Consejero informará a los padres o tutores lo antes posible. Si el estudiante ha exhibido algún tipo de comportamiento suicida, el padre o tutor debe ser aconsejado sobre "restricción de medios", lo que limita el acceso del niño a los mecanismos para llevar a cabo un intento de suicidio. El personal también buscará el permiso de los padres para comunicarse con proveedores de atención de salud mental externos con respecto a su hijo.

A través de una discusión con el estudiante, el Director o Consejero evaluará si existe un mayor riesgo de daño debido a la notificación del padre o tutor. Si el Director, la persona designada o el Consejero cree que ponerse en contacto con el padre o tutor pondría en peligro la salud o el bienestar del estudiante, puede retrasar dicho contacto según corresponda. Si el contacto se retrasa, las razones del retraso deben documentarse. Sin embargo, notificar a los padres reduce el conflicto familiar.

Notificación a Los Padres:

- a. Envíe una carta a los padres con notificación del evento.
- b. Opte por responder las preguntas de los padres por teléfono o por escrito. Si es necesario, organice una reunión especial para padres/tutores para tratar las inquietudes.
- c. Ofrezca la siguiente información de recursos:
 1. Señales de advertencia para adolescentes que pueden ser suicidas.
 2. Servicios de apoyo disponibles para los estudiantes en la escuela.
 3. Recursos comunitarios que pueden desear utilizar.
 4. Cómo responder a las preguntas de los estudiantes sobre el suicidio.
 5. Recuérdeles las necesidades de sus hijos durante este tiempo.

Consulte los archivos adjuntos, Notificar a Las Familias

INTERVENCIÓN DESPUÉS DEL EVENTO

1. **Desarrollo e Implementación de un Plan de Acción.** El equipo de crisis desarrollará un plan de acción para guiar la respuesta escolar después de una muerte por suicidio. Una reunión del equipo de crisis para implementar el plan de acción debería tener lugar inmediatamente después de la noticia de la muerte por suicidio. El plan de acción puede incluir los siguientes pasos:
 - a) Verificar la muerte. El personal confirmará la muerte y determinará la causa de la muerte a través de la comunicación con el padre o tutor del alumno o el departamento de policía. Incluso cuando se percibe que un caso es un caso obvio de suicidio, no debe etiquetarse hasta que se haya emitido una decisión sobre la causa de la muerte. Si la causa de la muerte ha sido confirmado como suicidio, pero el padre o tutor no permitirá que la causa de la muerte sea revelada, la escuela no compartirá la causa de la muerte, pero usará la oportunidad de apoyar a los estudiantes en la discusión acerca de la prevención del suicidio.
 - b) Evaluar la situación. El equipo de crisis se reúne para preparar la respuesta de la postulación, para considerar que tan severamente la muerte afectará a otros estudiantes, y para determinar qué estudiantes tienen más probabilidades de verse afectados. El equipo de crisis también considerará cuán recientemente han ocurrido otros eventos traumáticos dentro de la comunidad escolar y la época del año del suicidio. Si la muerte ocurrió durante unas vacaciones escolares, la necesidad de las actividades de la postulación pueden verse reducidas.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

- c) El equipo de crisis puede preparar una carta con el permiso del padre o tutor del estudiante para enviar a casa con los estudiantes que incluye información acerca de lo que está haciendo la escuela para apoyar a los estudiantes, las señales de advertencia del comportamiento suicida, y una lista de los recursos disponibles.
 - d) Evite el contagio suicida. Se debe explicar en la reunión del personal descrita anteriormente que uno de los propósitos de tratar de identificar y brindar servicios a otros estudiantes de alto riesgo es prevenir otra muerte. El equipo de crisis trabajará con los maestros para identificar a los estudiantes con mayor probabilidad de verse afectados significativamente por la muerte. En la reunión de personal, el equipo de crisis revisará los signos y procedimientos de advertencia de suicidio para informar a los estudiantes que generan preocupación.
 - e) Iniciar servicios de soporte. Los estudiantes identificados como más propensos a ser afectados por la muerte serán evaluados por un profesional de salud mental empleado por la escuela para determinar el nivel de apoyo necesario. El equipo de crisis coordinará los servicios de apoyo para los estudiantes y el personal que necesitan consejería individual y en grupos pequeños según sea necesario. En concierto con los padres o tutores, los miembros del equipo de crisis consultarán a los proveedores de servicios de salud mental de la comunidad para garantizar una transición sin problemas de la fase de intervención de crisis a las necesidades de salud mental subyacentes o en curso.
 - f) Desarrollar planes conmemorativos. La escuela no debe crear en el plantel monumentos físicos (por ejemplo: fotos, flores), servicios funerarios, o izar la bandera por que puede provocar interés en la muerte y fomentar el contagio de suicidio. La escuela no debe ser cancelada para el funeral. Cualquier memorial escolar (por ejemplo: pequeñas reuniones) incluirá un enfoque sobre cómo prevenir futuros suicidios y recursos de prevención disponibles.
2. **Comunicación Externa:** toda la comunicación externa será manejada por el Departamento de Comunicaciones en el HSO.
- a) Mantenga a la Junta Directiva informada de las acciones escolares relacionadas con el fallecimiento del estudiante.
 - b) Prepare una declaración para los medios, incluidos los planes después del evento y los recursos disponibles. La declaración no incluirá información confidencial, especulaciones sobre la motivación de las víctimas, medios de suicidio o información familiar personal.
 - c) Postergar todas las preguntas de los medios al padre o tutor del alumno.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

RECURSOS

Servicios de Crisis para Estudiantes:

National Suicide Prevention Lifeline: The Lifeline es un servicio gratuito de prevención de suicidios disponible las 24 horas para cualquier persona en crisis suicida o sus amigos y seres queridos. Llame al 1.800.273.8255(TALK). Las personas que llaman se dirigen al centro de crisis más cercano posible en su área. <http://www.suicidepreventionlifeline.org>

The Trevor Lifeline: el único medio de intervención de crisis y prevención del suicidio en todo el país para lesbianas, gays, bisexuales, personas transgénero y jóvenes en cuestionamiento, 13-24, disponible en el 1.866.488.7386.

TrevorChat: un servicio de mensajería instantánea gratuito, confidencial y seguro que brinda ayuda en vivo a jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transexuales y en cuestionamiento, 13-24, a través de <http://www.TheTrevorProject.org>

Programas escolares: "Signs of Suicide Prevention Program (SOS) - Screening for Mental Health, Inc. <http://www.mentalhealthscreening.org/programs/youth-prevention-programs/sos/>

"Programa de taller de salvavidas" - The Trevor Project thetrevorproject.org/adult_education



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

ADJUNTO A: EL SUICIDIO ES PREVENIBLE - Consejos sobre lo que puede hacer:

- Habla con tu estudiante sobre el suicidio, no tengas miedo, no estarás "poniendo ideas en sus cabezas". Pedir ayuda es la habilidad única que protegerá a los estudiantes. Ayude a su hijo a identificar y conectarse con adultos comprensivos para hablar cuando necesiten orientación y apoyo
- Conozca los factores de riesgo y las señales de advertencia de suicidio.
- Mantén la calma. Estar demasiado emocionado o angustiado le comunicará que no puede hablar sobre suicidio.
- Escucha sin juzgar. Permita la discusión de experiencias, pensamientos y sentimientos. Prepárate para la expresión de sentimientos intensos. Intente comprender las razones para considerar el suicidio sin tomar una posición acerca de si dicho comportamiento está justificado o no.
- Supervisa constantemente. No deje solo a la persona hasta que un cuidador o miembro del equipo de crisis de la escuela haya sido contactado y acepte proporcionar la supervisión adecuada.
- Responder de inmediato. Acompañe al alumno así un miembro de su equipo de crisis. No dejes al estudiante solo!



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

ADJUNTO B: NOTIFICAR A LOS PADRES

Se debe contactar a los padres o tutores lo más pronto posible después de que se haya identificado a un alumno como en riesgo de suicidio. La persona que contacta a la familia es el Director, el Consejero Universitario o un miembro del personal con una relación especial con el estudiante o la familia. El personal debe ser sensible a la cultura de la familia, incluidas las actitudes hacia el suicidio, la salud mental, la privacidad y la búsqueda de ayuda.

1. Notifique a los padres sobre la situación y solicite que vengan a la escuela inmediatamente.
 2. Cuando los padres lleguen a la escuela, explica por qué piensas que su hijo está en riesgo de suicidio.
 3. Explique la importancia de retirar del hogar (o cerrar con llave) las armas de fuego y otros artículos peligrosos, incluidos los medicamentos de venta libre o recetados y el alcohol.
 4. Si el estudiante tiene un riesgo de suicidio bajo o moderado y no necesita ser hospitalizado, discuta las opciones disponibles para la terapia individual y/o familiar. Proporcione a los padres la información de contacto de los proveedores de servicios de salud mental en la comunidad. Preferiblemente, llame y haga una cita mientras los padres están con usted.
 5. Dígalos a los padres que les hará un seguimiento en los próximos días. Si esta conversación de seguimiento revela que el padre no se ha comunicado con un proveedor de salud mental:
 - Informe la importancia de que el niño reciba ayuda
 - Discuta por qué no se han comunicado con un proveedor y ofrece ayuda para el proceso
 6. Si el estudiante no necesita ser hospitalizado, libere al estudiante a los padres.
 7. Si los padres se niegan a buscar servicios para un niño menor de 18 años que usted cree que corre peligro de autolesionarse, es posible que deba notificar a los servicios de protección infantil que el niño está siendo descuidado.
 8. Documente **todos** los contactos con los padres.
-



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

ADJUNTO C: Lista de Verificación del Coordinador de Prevención del Suicidio para Responder a una Crisis

ACCIONES INMEDIATAS A TOMAR

- Verificar información sobre crisis.
- Póngase en contacto con el líder del equipo de crisis y el personal de soporte clave. Determine los tiempos para una reunión del equipo de crisis y una reunión completa del personal.
- Cancele todas las citas y reuniones que no sean de emergencia.

CON EL EQUIPO DE CRISIS

Revise el rol del equipo y asigne las siguientes responsabilidades:

- Identifica una persona de contacto familiar.
- Identifique a los miembros del personal para ayudar a los sustitutos y maestros que necesitan ayuda para leer el anuncio del alumno.
- Escriba el anuncio del alumno para distribuirlo a los maestros.
- Determine el centro de ayuda medica; organizar salas de reuniones para grupos pequeños y grandes; asignar personal para cubrir estas áreas.
- Reúna materiales de recursos para los estudiantes y el personal. Decida quién seguirá el horario del estudiante [o del maestro] para el día.
- Establezca un procedimiento para rastrear a los estudiantes que son asesorados, así como a aquellos que necesitan seguimiento.
- Establezca un procedimiento para los estudiantes que necesitan una liberación temprana.
- Reúna información sobre hermanos y/o estudiantes que viven muy cerca de las personas involucradas en la crisis.
- Determine la necesidad de, y solicite, asistencia adicional del Director, los enlaces con los padres y el Consejero Universitario.

EN REUNIÓN DEL PERSONAL

- Proporcione una actualización sobre los eventos y las circunstancias.
- Enfatique la necesidad de seguir con los hechos para reducir los rumores.
- Identifique al personal que necesita apoyo e identifique al personal apropiado para ayudar.
- Explique el protocolo para solicitar servicios de asesoramiento.
- Pídale al personal los nombres de amigos cercanos y otros estudiantes con mayor probabilidad de ser impactados.

A TRAVÉS DEL DÍA

- Envíe una carta a las familias.
- Obtenga arreglos conmemorativos y prepare la comunicación con la información para los estudiantes y el personal.
- Sea altamente visible para mostrar presencia, apoyo y control de la situación.
- Todas las consultas de los medios deben dirigirse a HSO.

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

- Realice una reunión con el personal al final del día, proporcionando actualizaciones informativas.
- Asegurar el seguimiento de los estudiantes en peligro, incluidas las llamadas telefónicas a los padres.
- Proporcione una sesión de reflexión para el personal, según sea necesario.
- Haga arreglos para las ausencias justificadas para los estudiantes [y la cobertura del personal] que deseen asistir a los servicios.
- Comparta planes para seguir adelante con el personal, incluyendo la reorganización del escritorio del estudiante, vaciar el casillero, etc.
- Detenga las notificaciones escolares y del sistema que puedan enviarse a casa, incluyendo boletas de calificaciones, boletines informativos, etc.
- Continúe monitoreando a los estudiantes y personal afectados.



Discovery Charter Preparatory School

13570 Eldridge Ave

Sylmar, CA 91342

Telephone 818-897-1187 *Fax: 818-897-1295

<http://discoveryprep.org>

ADJUNTO D: IDIOMA PARA FAMILIAS Y MANUAL DE ESTUDIANTES

Proteger la salud y el bienestar de todos nuestros estudiantes es de suma importancia en Discovery Prep. El suicidio es la segunda causa de muerte entre los 10-24 años (detrás de los accidentes) en los Estados Unidos (CDC 2016). Esta alarmante estadística nos lleva a crear e implementar una política para ayudar al personal a sentirse más seguro al intervenir con un estudiante que creen que está en riesgo. Los estudios también han demostrado que los jóvenes LGBT tienen hasta cuatro veces más probabilidades de intentar el suicidio que sus compañeros No-LGBTQ.

AB 2246: Políticas de prevención del suicidio en las escuelas

Este proyecto de ley requeriría que la junta directiva o el cuerpo de una agencia educativa local, según se define, brinde servicios a los alumnos de 7° a 12° grado, inclusive, antes del comienzo del año escolar 2017-18, adoptar una política sobre la prevención del suicidio de los alumnos, según se especifique, que aborde específicamente las necesidades de los grupos de alto riesgo.

En respuesta a las necesidades, la junta escolar ha adoptado una política de prevención del suicidio que ayudará a proteger a todos los estudiantes mediante los siguientes pasos:

1. Los estudiantes aprenderán a reconocer y responder a las señales de advertencia de suicidio en amigos, utilizando habilidades de afrontamiento, utilizando apoyo sistemas, y buscando ayuda para ellos y sus amigos. Esto ocurrirá en seminarios y clases de asesoramiento.
2. El Consejero Universitario será el coordinador de prevención de suicidios para servir como punto de contacto para los estudiantes en crisis y para remitir a los estudiantes a los recursos apropiados.
3. Cuando un estudiante es identificado como en riesgo, será evaluado por un Director y un Consejero Universitario que trabajará con el alumno y lo ayudará a conectarlo con los recursos locales apropiados.
4. Los estudiantes tendrán acceso a recursos nacionales con los que pueden contactar para obtener apoyo adicional, como por ejemplo:
 - TeenLine: adolescentes que ayudan a adolescentes de 6PM a 10PM; (310) 855-4673 o envíe un mensaje de texto a TEEN al 839863
www.teenlineonline.org
 - The National Suicide Prevention Lifeline - 1.800.273.8255 (TALK)
www.suicidepreventionlifeline.org
 - The Trevor Lifeline - 1.866.488.7386
www.thetrevorproject.org
5. Se espera que todos los estudiantes ayuden a crear una cultura escolar de respeto y apoyo en la que los estudiantes se sientan cómodos buscando ayuda para ellos o para sus amigos. Se alienta a los estudiantes a informar a cualquier miembro del personal si ellos, o un amigo, se sienten suicidas o necesitan ayuda.
6. Los estudiantes también deben saber que debido a la naturaleza de vida o muerte de estos asuntos, la confidencialidad o las preocupaciones de privacidad son secundarias a la búsqueda de ayuda para los estudiantes en crisis.

Para una revisión más detallada de esta política, facilite a uno de Las Coordinadoras de Padres para adquirir una copia de la política de prevención de suicidio de DP.